

«МИР ВОКРУГ НАС»

Тьютор: Елисеева С.С.

2025г.

Создание экологического проекта в дошкольном образовательном учреждении подготовительной группы — отличная идея для воспитания экологической культуры детей и формирования осознанного отношения к природе.

**Название проекта:**

«Мир вокруг нас»

**Период:**

декабрь 2023 – декабрь 2025

**Участники проекта:**

Дети старшей и подготовительной групп, воспитатели, родители воспитанников.

**Актуальность:**

Оценивая интеллектуальное развитие дошкольников с ЗПР, исследователи отмечают низкую познавательную активность, проявляющуюся во всех видах деятельности. В целом решение соответствующих возрасту мыслительных задач на наглядно-практическом уровне для них доступно, но дети чаще всего затрудняются в объяснении причинно-следственных связей. Для них характерен недостаточно высокий уровень сформированности всех основных интеллектуальных операций: анализа, обобщения, абстракции, переноса. Им сложно проводить мысленный анализ и синтез, они не всегда учитывают всю совокупность меняющихся признаков, останавливаются на каком-то одном. Дети данной группы нуждаются в средствах внешней организации мыслительной деятельности. Исследования в области дошкольной педагогики и психологии свидетельствуют о том, что именно в дошкольном возрасте закладываются базисные основы личности, начинается процесс становления и формирования социокультурного опыта. В масштабах страны придуман проект «Эколята-дошколята», суть которого состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душе ребёнка семена любви к родной природе. Федеральный проект «Эколята–Дошколята» является первым этапом общего процесса формирования экологической культуры ребёнка.

Особое внимание в Проекте уделяется формированию у воспитанников дошкольных образовательных организаций целостного взгляда на окружающую природу. При этом человек рассматривается как неотъемлемая часть природы. Он подчиняется закономерностям её развития, и от его деятельности зависит состояние окружающей природной среды. Однако при целенаправленном обучении дошкольники с ЗПР могут научиться устанавливать связи, сравнивать, анализировать, обобщать. Именно система знаний о природе, с одной стороны, способствует экологическому воспитанию, с другой – развитию мыслительной деятельности. Дошкольники чувствуют себя частью команды Эколят, сказочных героев, что определяет их приобщенность и заинтересованность к природолюбию.

## **Цель проекта:**

Формирование бережного отношения к окружающей среде, развитие интереса к природоохранной деятельности и воспитание ответственности за состояние природы.

## **Образовательные задачи:**

- формировать у детей основы экологической культуры
- систематизировать и углублять знания о природных ресурсах планеты
- знакомить детей со свойствами различных предметов, природных материалов
- развивать мыслительные процессы, самостоятельность; учить объяснять наблюдаемое и фиксировать результаты доступными методами, принимать и ставить перед собой цель эксперимента, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности

## **Развивающие задачи:**

- развивать познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдений за природными объектами и в практическом экспериментировании с ними
- развивать наглядно-образное мышление, коммуникативные навыки
- развивать познавательную активность
- развивать фантазию, творческие способности

## **Воспитательные задачи:**

- воспитывать любовь к природе
- воспитывать чувство ответственности за сохранение окружающей природы

## **Этапы реализации проекта:**

1-й этап – подготовительный

2-й этап – основной

3-й этап – заключительный

## **Основные формы реализации проекта**

1. Формы образовательной работы с детьми:
  - акции
  - работа в календаре природы
  - опыты, эксперименты
  - индивидуальная работа с детьми
  - самостоятельная экспериментальная деятельность
  - дидактические игры
  - труд в природе и в уголке природы

- изготовление тематических поделок и рисунков
- просмотр тематических презентаций и видеофильмов
- праздники и развлечения
- чтение художественной литературы
- совместная и самостоятельная продуктивная деятельность


2. Формы работы с родителями:

- консультация
- буклеты, памятки
- беседы
- ручной труд

Этапы проектной деятельности	Мероприятия		Сроки реализации
	с детьми	с родителями	
1-й этап Подготовительный	Сбор материалов; создание условий для реализации проекта. Подбор литературного, дидактического материала		декабрь 2023- февраль 2024
2-й этап Основной	1. Знакомство с экологическим центром «Эколята-дошколята», с правилами техники безопасности при работе в лаборатории. «Как заполнять календарь природы?» - познакомить детей со страницей календаря. Учить рисовать условные обозначения; развивать интерес к наблюдениям за природой.	Помощь в оснащении группового экологического центра.	март 2024 – октябрь 2025
	2. Ведение дневника наблюдений за погодой ежедневно и индивидуальные поручения в уголке природы	Консультация для родителей «Экологическое	

		воспитание детей в семье»	
	<p><b>3. Акция «Огород на окне»</b>  <b>Цель:</b> формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание любви к природе.  <b>Задачи:</b>  *расширить знания детей о культурных растениях;  *познакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, петрушка, огурцы, помидоры, цветы);  *обобщить представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений;  *формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;  *способствовать развитию творческих способностей у детей;  *развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений;  *воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.</p> <p><b>Некоторые виды деятельности в рамках проекта:</b>  *подготовка почвы к посадке, выбор ёмкостей для последующей посадки растений, подготовка семян;  *регулярный полив рассады, рыхление земли после прорастания семян;  *исследование почвы, семян, наблюдение за проросшими семенами, за ростом лука, ведение дневника наблюдения; беседы («Как овощи попадают на стол», «Овощи — наши друзья», «Садовые инструменты»);  *дидактические игры («Собираем урожай», «Вершки-корешки»,</p>	Помощь в подготовке к акции: приобретение почвы, семян.	апрель 2024, февраль-апрель 2025

	<p>«Что едят в сыром виде, а что в вареном?»);</p> <p>*творческая деятельность (конструирование «Огородим огород», лепка «Овощи», рисование по содержанию загадок и стихов «Нас на грядке ждут друзья»).</p>		
	<p><b>4.Труд в природе «Наша клумба», «Наша грядка»</b></p> <p>Следующий этап акции «Огород на окне», выращенная рассада из семян воспитанниками высаживается в открытый грунт. На территории детского сада организован огород, куда высаживается подготовленная рассада. Также на площадке группы разбита клумба, куда также высаживаются цветы, выращенные из семян ребятами.</p> <p><i>Деятельность:</i></p> <p>*Полив растений, прополка;</p> <p>*Наблюдение за ростом, изменением растений;</p> <p>*Сбор урожая</p> <p><i>Объективная оценка труда</i> — воспитатель должен похвалить детей за усердие и аккуратность.</p> <p><i>Периодический осмотр</i> — дети рассказывают всей группе, как они ухаживают за растениями, что нового, интересного заметили. Это вызывает ещё больший интерес к работе, повышает ответственность детей за выполнение своих обязанностей.</p> <p><i>Подчёркивание хорошего состояния растений</i> — это помогает доставить детям удовольствие и радость от результатов своей работы.</p> <p><a href="https://vk.com/wall-205499273_1975">https://vk.com/wall-205499273_1975</a></p>		май-сентябрь 2024, май-сентябрь 2025
	<p><b>5.Создание на прогулочном участке группы игрового элемента «Домика на дереве»</b></p> <p>*Облагораживание территории;</p>	Помощь в оснащении материалами	Июль 2024

	<p>*Данная конструкция создана для игр во время прогулки</p> <p>*Служит для развития фантазии и творческого потенциала</p>		
	<p><b>6.Создание на прогулочном участке «Снежный городок эколят»</b></p> <p>Во время прогулки важно объяснять ребятам правила обращения с природой, рассказывать о вреде загрязнения окружающей среды и важности сохранения природного богатства нашей планеты. С помощью фигурок Эколят, беседы проходят эффективнее</p> <p>Такой проект способствует развитию творческих способностей, физической активности и эмоциональному обогащению дошкольников. Организовав подобный городок, мы вносим вклад в формирование экологически грамотного поколения будущих защитников природы.</p> 	Помощь в создании фигур из снега	Декабрь 2024-март 2025
	<p><b>7.Ручная умелость: бусы из рябины</b></p> <p>Мастер-класс «Бусы из рябины» с участием родителей и детей в старшей группе ДОУ имеет высокую педагогическую значимость и преследует ряд важных целей.</p> <p><b>Актуальность</b></p> <p>Создание украшений своими руками — отличный способ развития творческих способностей и формирования эстетического вкуса у дошкольников. Использование природных материалов позволяет детям ближе познакомиться с природой родного края, почувствовать связь поколений и ощутить радость совместного творчества вместе с взрослыми. Такой опыт</p>	<a href="https://vk.com/wall-205499273_1006">https://vk.com/wall-205499273_1006</a>	Сентябрь 2024

	<p>укрепляет эмоциональную привязанность ребенка к семье и воспитателям, способствует развитию чувства ответственности и уверенности в себе.</p> <p>Кроме того, создание бус помогает развивать мелкую моторику рук, координацию движений, концентрацию внимания и пространственное мышление. Эти навыки являются ключевыми компонентами подготовки к школе и дальнейшего успешного освоения школьных предметов.</p> <p><b>Цель мастер-класса</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие творческих способностей детей путем изготовления поделок из природного материала.</li> <li>2. Формирование бережного отношения к природе, любви к родному краю и традициям народного декоративно-прикладного искусства.</li> <li>3. Укрепление семейных связей посредством совместной творческой деятельности взрослых и детей.</li> <li>4. Совершенствование мелкой моторики рук, развитие зрительно-двигательной координации и восприятия формы, цвета и размера.</li> <li>5. Воспитание самостоятельности, аккуратности и терпеливости в процессе работы над проектом.</li> </ol> <p><b>Материалы и инструменты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ягоды рябины,</li> <li>• нитки или леска,</li> <li>• ножницы,</li> <li>• деревянные палочки или зубочистки,</li> <li>• декоративные элементы (ленточки, бисер).</li> </ul> <p>Таким образом, мастер-класс «Бусы из рябины» является важным элементом образовательного процесса в детском саду, направленным на всестороннее развитие личности ребенка, укрепление связи семьи и детского учреждения, формирование позитивного опыта взаимодействия с окружающим миром</p>		
--	--	--	--



	<p>природы и культуры.</p> <p><b>8. Ручная умелость: куклы-стригушки</b></p> <p><b>Цели мастер-класса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Развитие творческих способностей:</b> Формирование умения создавать поделки своими руками, развитие воображения и фантазии.</li> <li><b>2. Воспитание любви к природе:</b> Ознакомление детей с народными традициями изготовления игрушек из природных материалов.</li> <li><b>3. Укрепление семейных связей:</b> Организация совместного творчества родителей и детей, создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества.</li> <li><b>4. Формирование экологического сознания:</b> Понимание важности бережного отношения к природным ресурсам и их рационального использования.</li> </ol> <p><b>Актуальность мероприятия:</b> Мастер-классы по созданию традиционных народных игрушек способствуют сохранению культурного наследия народов России. Они помогают детям познакомиться с историей своей страны, развить мелкую моторику рук, повысить интерес к народному творчеству и экологии. Совместная работа родителей и детей способствует укреплению эмоциональных связей внутри семьи.</p> <p><b>Планируемая деятельность:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Знакомство с темой:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Краткий рассказ педагога о значении стригушек в народной культуре.</li> <li>○ Демонстрация готовых изделий.</li> </ul> </li> <li><b>2. Подготовка материала:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Выбор подходящей травы (солома, овёс).</li> <li>○ Обучение правильному сбору и подготовке травяного сырья.</li> </ul> </li> </ol>	<p><a href="https://vk.com/wall-205499273_1947">https://vk.com/wall-205499273_1947</a></p>	<p>Сентябрь 2025</p>
--	---	--	--------------------------

	<p><b>3. Практическое занятие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Показ техники плетения и закрепления деталей куклы.</li> <li>○ Индивидуальная помощь каждому участнику.</li> </ul> <p><b>4. Оформление итоговых работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Украшение кукол лентами, бусинами, цветочками.</li> <li>○ Фотосессия участников с готовыми изделиями.</li> </ul> <p>Таким образом, данное мероприятие станет увлекательным семейным событием, способствующим развитию творческого потенциала детей и воспитанию экологической культуры.</p>		
	<p><b>9. Экологическая акция «Разделяй и сохраняй»</b></p> <p><b>Цель мероприятия:</b> Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством участия в акциях раздельного сбора отходов (макулатура, крышки, использованные батарейки).</p> <p><b>Актуальность:</b> Проблема загрязнения окружающей среды становится всё острее, особенно остро стоит вопрос утилизации бытовых отходов. Формирование экологического сознания у дошкольников способствует воспитанию будущих поколений экологически грамотных граждан.</p> <p><b>Деятельность:</b> Мероприятие включает несколько этапов:</p> <p><b>1. Подготовка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Информирование родителей и сотрудников ДОУ о цели акции.</li> <li>○ Подготовка материалов и инструкций для участников.</li> </ul> <p><b>2. Сбор вторсырья:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Организация пунктов приема макулатуры,</li> </ul>	<p>Акция прошла при непосредственном участии родителей</p>	<p>Ноябрь 2024</p>

	<p>пластиковых крышек и старых батареек.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Обучение детей правилам сортировки мусора.</li> </ul> <p><b>3. Проведение мероприятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Проведение бесед и занятий на тему экологии и бережного отношения к природе.</li> <li>○ Просмотр мультфильмов и чтение книг на экологическую тематику.</li> </ul> <p><b>4. Итоговые мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Награждение активных участников благодарственными письмами и памятными подарками.</li> <li>○ Анализ результатов акции и распространение опыта среди других образовательных учреждений.</li> </ul> <p>Акция «Разделяй и сохраняй» направлена на воспитание сознательного отношения к природным ресурсам и формирование активной гражданской позиции у подрастающего поколения.</p> <p><a href="https://vk.com/wall-205499273_1104">https://vk.com/wall-205499273_1104</a></p>		
	<p><b>10. Комнатные растения</b></p> <p>Проект «Комнатные растения в старшей группе детского сада» направлен на развитие экологической культуры детей старшего дошкольного возраста посредством знакомства с миром растений, ухода за ними и понимания значимости зелёных насаждений в окружающей среде. Рассмотрим основные компоненты проекта подробнее.</p> <p><b>Цели проекта</b></p> <p>Основные цели проекта включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Образовательные:</b> знакомство дошкольников с разнообразием комнатных растений, особенностями их роста и развития, формирование представлений о взаимосвязях природы и человека.</li> </ul>		Апрель 2025

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Развивающие:</b> развитие познавательной активности, наблюдательности, умения анализировать, сравнивать и обобщать полученные знания.</li> <li>• <b>Воспитательные:</b> воспитание бережного отношения к природе, привитие любви и заботы о растениях, формирование эстетического восприятия окружающего мира.</li> <li>• <b>Практические:</b> освоение практических навыков ухода за растениями, создание условий для самостоятельных наблюдений и экспериментов.</li> </ul> <p><b>Актуальность проекта</b>  Данный проект актуален потому, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современные дети часто живут в условиях урбанизации, где доступ к живой природе ограничен. Проект позволяет компенсировать этот недостаток путём взаимодействия с живыми растениями непосредственно в детском саду.</li> <li>• Обучение детей правильному уходу за растениями способствует развитию ответственности, внимательности и чувства сопричастности к общему делу.</li> <li>• Работа над проектом помогает формировать экологическое сознание и понимание важности сохранения природных ресурсов.</li> </ul> <p><b>Итоговая деятельность</b>  Итоговым мероприятием проекта является изготовление детьми кашпо из глины своими руками. Это занятие служит закреплению полученных знаний и развивает творческие способности ребят. Изготовление глиняных горшков позволит детям проявить фантазию, научиться обращаться с природным материалом и создать уникальные изделия для выращивания комнатных растений.</p>		
--	--	--	--

	<p>Таким образом, проект «Комнатные растения в старшей группе» сочетает образовательные, развивающие и воспитательные задачи, способствуя гармоничному развитию ребёнка и формированию позитивного отношения к миру природы.</p> <p><a href="https://vk.com/wall-205499273_1561">https://vk.com/wall-205499273_1561</a></p>		
	<p><b>11. <i>Трудовой десант «Орлята»</i></b></p> <p>Цель мероприятия трудового десанта «Орлята» заключается в формировании у детей трудолюбия, социальной ответственности и коллективизма, а также воспитании бережного отношения к окружающей среде и понимании, что помогать и делать добрые дела важно.</p> <p>Задачи трудовой деятельности включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование позитивного отношения к работе и понимания её значимости.</li> <li>• Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.</li> <li>• Укрепление здоровья детей посредством активного отдыха и физической активности.</li> <li>• Старшие ребята показывают пример ответственности.</li> </ul> <p>Организация такого мероприятия способствует формированию у детей положительного опыта участия в общественной жизни и подготовке к будущей взрослой жизни.</p> <p><a href="https://vk.com/wall-205499273_1985">https://vk.com/wall-205499273_1985</a></p>		<p>Сентябрь 2025</p>
	<p><b>12. <i>Эксперименты</i></b></p> <p>Экспериментирование в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) является важной частью образовательного процесса, направленной на развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста. Оно способствует формированию исследовательских навыков, развитию</p>		<p>Февраль 2025</p>

наблюдательности, критического мышления и интереса к окружающему миру.

### **Цели экспериментирования в ДОУ**

1. **Развитие познавательного интереса:** стимулирование любопытства и желания познавать новое.
2. **Формирование основ научного мышления:** обучение способам наблюдения, анализа и обобщения результатов экспериментов.
3. **Обучение самостоятельному поиску решений:** формирование умения выдвигать гипотезы и проверять их опытным путем.
4. **Расширение кругозора:** знакомство с разнообразием природных явлений и процессов.
5. **Развитие коммуникативных способностей:** обучение работе в коллективе, обмену мнениями и результатами наблюдений.

### **Основные задачи экспериментальной деятельности**

1. **Создание условий для самостоятельного исследования:**
  - Организация предметно-развивающей среды, оснащенной материалами и оборудованием для экспериментов.
2. **Организация и проведение совместных исследований взрослых и детей:**
  - Совместные эксперименты, направленные на изучение свойств веществ, воды, воздуха, света и звука.
3. **Поддержка инициативности ребенка в процессе познания мира:**
  - Поощрение вопросов, предложений и идей детей относительно проведения экспериментов.
4. **Активизация мыслительной деятельности посредством постановки проблемных ситуаций:**
  - Создание ситуаций, требующих размышления и выдвижения предположений перед проведением эксперимента.

	<p><b>5. Использование наглядных пособий и технических средств для повышения эффективности восприятия детьми новых понятий и закономерностей природы:</b></p> <p>- Применение картинок, моделей, фильмов и презентаций для иллюстрации изучаемых явлений.</p> <p>Таким образом, основная цель экспериментирования в старших группах ДООУ заключается в развитии у детей навыков самостоятельной исследовательской деятельности, формировании целостного представления о мире и стимуляции интереса к научному познанию.</p> <p><a href="https://vk.com/wall-205499273_1413">https://vk.com/wall-205499273_1413</a></p>		
	<p><b>13. Акция «Всероссийский день Эколят»</b></p> <p>Акция «Всероссийский день эколят» направлена на экологическое просвещение детей дошкольного возраста.</p> <p><b>Цель акции</b></p> <p>Главная цель акции — научить детей правильно обращаться с отходами, сортировать мусор и заботиться о природе. Через увлекательные игры и интерактивные занятия ребята узнают о важности разделения отходов и сохранении окружающей среды. дети учатся разделять отходы на категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стекло</li> <li>• Металл</li> <li>• Пластик</li> <li>• Бумага</li> <li>• Органический мусор</li> </ul> <p>Это помогает воспитывать осознанное отношение к экологии с раннего детства.</p> <p>Таким образом, Всероссийский день эколят способствует формированию бережного отношения к природным ресурсам и развивает экологическую грамотность будущих поколений.</p>		Апрель 2024

#### 14. *Прогулка в парк*

Наблюдение за изменениями в природе осенью является важной частью образовательной программы дошкольников. Это занятие помогает детям развивать наблюдательность, расширять кругозор и формировать экологическое сознание. Рассмотрим подробнее цели, актуальность и итоги такого мероприятия.

##### **Цели наблюдения**

1. **Развитие познавательного интереса:** Дети учатся наблюдать за окружающей средой, замечать изменения в природе и понимать причины этих изменений.
2. **Формирование экологической культуры:** Ребята начинают осознавать взаимосвязь природы и человека, понимают важность бережного отношения к природным ресурсам.
3. **Расширение словарного запаса:** Во время прогулки дети знакомятся с новыми словами и понятиями, такими как листопад, изменение окраски листьев, подготовка животных к зиме.
4. **Физическое развитие:** Прогулка в парке способствует укреплению здоровья детей, развитию двигательной активности и улучшению настроения.

##### **Актуальность**

Осень — это время ярких природных явлений, которые легко заметить и изучить. Листопад, смена окраски листьев, появление грибов, подготовка птиц и животных к зимовке — всё это вызывает интерес у детей и даёт возможность провести увлекательные занятия на свежем воздухе. Такие экскурсии помогают воспитателям реализовать требования ФГОС дошкольного образования, направленные на всестороннее развитие ребёнка.



	<p><b>Итоги</b></p> <p>По итогам наблюдений в парке ребята старшей группы получают новые знания о природе, развивают коммуникативные навыки, укрепляют здоровье и формируют позитивное отношение к окружающему миру.</p> <p>Таким образом, наблюдение за осенними изменениями в природе становится важным элементом образовательного процесса, способствующим гармоничному развитию каждого ребенка.</p> <p><a href="https://vk.com/wall-205499273_1044">https://vk.com/wall-205499273_1044</a></p>		
	<p><b>15. Акция «Покорми друга»</b></p> <p>Это прекрасная инициатива детей и воспитателей. Акция «Покорми друга» показывает детям важность заботы о братьях наших меньших и учит ответственности перед животными.</p> <p>Организация сбора корма для питомцев и подготовка листовок помогают развивать чувство сострадания и эмпатии у малышей.</p> <p>По завершении мероприятия собранный корм был передан в специализированный приют для животных, обеспечивая заботу и поддержку четвероногих друзей, оставшихся без хозяев.</p> <p>Подобные социальные проекты важны не только для самих воспитанников детского сада, но и способствуют формированию положительного отношения к животным среди подрастающего поколения.</p> <p>Такие события подчеркивают значимость воспитания экологической культуры и доброты с раннего возраста, формируя будущие позитивные качества характера будущих взрослых членов общества.</p> <p><a href="https://vk.com/wall-205499273_2015">https://vk.com/wall-205499273_2015</a></p>		Сентябрь – октябрь 2025
3-й этап	Анализируя вышеперечисленные проекты, важно выделить		Ноябрь 2025-

Заключительный	<p>общие критерии оценки успешности каждой инициативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вовлеченность всех возрастных групп детей,</li> <li>-наличие положительной динамики развития личностных качеств ребенка,</li> <li>-повышение уровня экологического образования и общей культуры поведения,</li> <li>-укрепление межличностных связей внутри коллектива.</li> </ul>		декабрь 2025
----------------	---	--	--------------